

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Чувашской Республики
«Чебоксарский экономико-технологический колледж»
Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ПМ. 03 РЕМОНТ И ОНОВЛЕНИЕ ШВЕЙНЫХ ИЗДЕЛИЙ

МДК. 03.01 ТЕХНОЛОГИЯ РЕМОНТА И ОБНОВЛЕНИЯ ШВЕЙНЫХ ИЗДЕЛИЙ

профессия 19601 Швее

для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

(с нервно-психическими нарушениями: расстройствами аутистического спектра,
нарушения психического развития)

СОДЕРЖАНИЕ

Стр.

1. **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**
2. **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ**
3. **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ПО МДК И МОДУЛЮ)**
4. **ОСОБЕННОСТИ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения промежуточной и текущей аттестации предназначен для проверки результатов освоения дисциплины Основы материаловедения.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме дифференцированного зачета.

Текущий контроль осуществляется на каждом занятии в ходе освоения материала в форме устного опроса, выполнения письменных заданий по теме занятия. В ходе текущего контроля осуществляется индивидуальное корректирующее общение преподавателя с обучающимся. При наличии трудностей и (или) ошибок у обучающегося преподаватель в ходе текущего контроля дублирует объяснение нового материала с учетом особенностей восприятия и усвоения обучающимся содержания материала учебной дисциплины.

ФОС для проведения промежуточной аттестации по модулю предназначен для проверки результатов освоения профессионального модуля.

Промежуточная аттестация по профессиональному модулю проводится в форме экзамена.

Критерии оценки уровня освоения программы

При проведении текущего контроля студентов используются следующие критерии оценок:

Оценка "отлично" ставится студенту, проявившему всесторонние и глубокие знания учебного материала, освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний. Оценка "отлично" соответствует высокому уровню освоения отдельной темы, раздела или программы дисциплины.

Оценка "хорошо" ставится студенту, проявившему полное знание учебного материала, освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности. Оценка "хорошо" соответствует достаточному уровню освоения отдельной темы, раздела или программы дисциплины.

Оценка "удовлетворительно" ставится студенту, проявившему знания основного учебного материала в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности при ответе или при выполнении заданий, но в основном обладающему необходимыми знаниями и умениями для их устранения при корректировке со стороны преподавателя. Оценка "удовлетворительно" соответствует достаточному уровню освоения отдельной темы, раздела или программы дисциплины.

Оценка "неудовлетворительно" ставится студенту, обнаружившему существенные пробелы в знании основного учебного материала, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему освоить программу. Оценка "неудовлетворительно" соответствует низкому уровню освоения отдельной темы, раздела или программы дисциплины.

Для оценки уровня освоения дисциплин, профессиональных модулей (их составляющих) устанавливаются следующее соответствие:

«отлично» - высокий уровень освоения;

«хорошо», «удовлетворительно» - достаточный уровень освоения;

«неудовлетворительно» - низкий (недостаточный) уровень освоения.

Для оценки общих и профессиональных компетенций студентов используется дихотомическая система оценивания: «0» – компетенция не освоена, «1» – компетенция освоена. Оценка общих и профессиональных компетенций по дисциплине отражается в

журнале учебных занятий и выставляется на основании результатов выполнения практикоориентированных заданий.

2. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

Формы и методы текущего контроля.

Для закрепления и усвоения полученных знаний используются следующие формы и методы контроля: устный и письменный опрос, практические работы. Формы и методы текущего контроля предусматривают как самостоятельную работу, так и работу в группе.

Устный опрос – контроль, проводимый после изучения материала по одному или нескольким темам (разделам) дисциплины в виде ответов на вопросы и обсуждения ситуаций.

Практические работы выполняются в соответствии с методическими указаниями, оформляются в рабочих тетрадях.

Текущий контроль направлен на индивидуальную коррекцию результатов обучения по дисциплине по следующим видам работ:

подготовка изделия к различным видам ремонта;

подбор и использование необходимых материалов в соответствии с фактурой материала изделия;

подбор фурнитуры по назначению;

выполнение видов ремонта и обновления изделия;

выполнение поврежденных участков изделия.

Могут быть дополнительно использованы следующие формы:

Письменный контроль – контроль, предполагающий работу с поставленными вопросами, анализом ситуаций по отдельным темам (разделам) курса;

Комбинированный опрос – контроль, предусматривающий одновременное использование устной и письменной форм оценки знаний по одной или нескольким темам.

Защита и презентация домашних заданий – контроль знаний по индивидуальным или групповым домашним заданиям с целью проверки правильности их выполнения, умения обобщать пройденный материал и публично его представлять, проследить логическую связь между темами курса.

Эссе – средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

При проведении текущего контроля успеваемости студентов используются **следующие критерии оценок:**

1) Критерии оценки выполнения устного опроса, контрольной работы, тестовых заданий, аудиторной самостоятельной работы:

Процент результативности	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно

Все запланированные контрольные, самостоятельные работы и тесты по дисциплине обязательны для выполнения.

Контрольно-оценочные средства для проведения текущего контроля

Практическое занятие № 1

Тема: Определение формы и степени износа изделий, вида ремонта одежды

Цель работы: определение вида износа швейного изделия, причин возникновения и методов устранения

Рекомендации: знать соответствующий теме материал учебника или конспект.

Материалы: швейные изделия с различными повреждениями

Порядок выполнения работы:

1. Заполните таблицу

Наименование изделия	Степень износа (подлежит или не подлежит ремонту)	Вид повреждения	Причины возникновения

2. Определите вид повреждения или износа по данным описаниям и напишите соответственно нумерации.

1. Повреждение поверхности ткани одежды (в виде блеска), возникшее из-за неверной установки температурного режима выполнения ВТО.
2. Дыра на одежде, возникшая из-за неверной установки температурного режима выполнения ВТО.
3. Вид износа одежды на участках, подвергающихся многократному трению.
4. Повреждение одежды по прямой линии острым режущим предметом.

Практическое занятие № 2,3,4,5,6

Рекомендации:

- знать соответствующий теме материал учебника или конспект;
- выполнять работу в соответствии с техническими условиями;
- применить условные обозначения;
- соблюдать правила безопасности труда.

Необходимые принадлежности: 2 чистых листа тетради в клетку, цветная бумага, карандаш, линейка, ластик, клей

Задание: выполнить макет ремонта данного участка из бумаги в соответствии с технологической последовательностью

Практическое занятие № 7

Тема: Выполнение ручной штопки

Цель: выполнение ремонта швейного изделия методом ручной штопки

Рекомендации:

- знать соответствующий теме материал учебника или конспект;
- соблюдать правила безопасности труда.

Материалы: швейное изделие с повреждением, швейные нитки

Инструменты и приспособления: ручная игла № 3, ножницы, наперсток, распарыватель, сантиметровая лента, линейка, портновский мел

Порядок выполнения работы:

1. Выполните ремонтную работу в соответствии с технологической последовательностью

Практическое занятие № 8

Тема: Выполнение машинной штопки

Цель: выполнение ремонта швейного изделия методом машинной штопки

Рекомендации:

- знать соответствующий теме материал учебника или конспект;

- соблюдать правила безопасности труда.

Материалы: швейное изделие с повреждением, швейные нитки, материал для заплата

Инструменты и приспособления: ручная игла № 3, ножницы, наперсток, распарыватель, сантиметровая лента, линейка, портновский мел

Оборудование: универсальная швейная машина, краеобметочная машина, утюг с парогенератором

Порядок выполнения работы:

1. Выполните ремонтную работу в соответствии с технологической последовательностью

Практическое занятие № 9

Тема: Выполнение штоковки

Цель: выполнение ремонта швейного изделия методом штоковки

Рекомендации:

- знать соответствующий теме материал учебника или конспект;
- соблюдать правила безопасности труда.

Материалы: швейное изделие с повреждением, швейные нитки

Инструменты и приспособления: ручная игла № 3, ножницы, наперсток, распарыватель, сантиметровая лента, линейка, портновский мел

Порядок выполнения работы:

1. Выполните ремонтную работу в соответствии с технологической последовательностью

Практическое занятие № 10

Тема: Установка заплата методом вплетения

Цель: выполнение ремонта швейного изделия методом вплетения заплата

Рекомендации:

- знать соответствующий теме материал учебника или конспект;
- соблюдать правила безопасности труда.

Материалы: швейное изделие с повреждением, швейные нитки, материал для заплата

Инструменты и приспособления: ручная игла № 3, ножницы, наперсток, распарыватель, сантиметровая лента, линейка, портновский мел

Порядок выполнения работы:

1. Выполните ремонтную работу в соответствии с технологической последовательностью

Практическое занятие № 11, 12

Цель: выполнение ремонта швейного изделия методом установки заплата

Рекомендации:

- знать соответствующий теме материал учебника или конспект;
- соблюдать правила безопасности труда.

Материалы: швейное изделие с повреждением, швейные нитки, материал для заплата, аппликация с клеевым покрытием

Инструменты и приспособления: ручная игла № 3, ножницы, наперсток, распарыватель, сантиметровая лента, линейка, портновский мел

Порядок выполнения работы:

1. Выполните ремонтную работу в соответствии с технологической последовательностью

Практическое занятие № 13

Тема: Выполнение обновления без перекроя

Задание. Составьте рекомендации по обновлению модели одежды, исходя из степени соответствия моде, по следующей схеме:

- 1) наименование обновляемого изделия;
- 2) возможность обновления без перекроя;
- 3) рекомендации по обновлению без перекроя:

- характеристика отделочных элементов, применяемых для обновления изделия;
- характеристика материалов отделочных элементов;
- 4) эскиз модели изделия после обновления

Практическое занятие № 14

Тема: Выполнение обновления с частичным перекроем

Задание. Составьте рекомендации по обновлению модели одежды, исходя из степени соответствия моде, по следующей схеме:

- 1) наименование обновляемого изделия.
- 2) рекомендации по обновлению с частичным перекроем:
 - участки, подвергающиеся изменениям, чтобы изделие стало современным;
 - характеристика дополнительных тканей и материалов, используемых для обновления изделия;
 - характеристика отделки, наиболее удачно подчеркивающей характер изделия и комбинируемые ткани
- 3) эскиз модели обновленной одежды.

Практическое занятие № 15

Тема: Выполнение обновления с полным перекроем

Задание. Составьте рекомендации по обновлению модели одежды, исходя из степени соответствия моде, по следующей схеме:

- 1) наименование проектируемого изделия.
- 2) характеристика нового изделия по художественно- конструктивным признакам.
- 3) эскиз модели обновленной одежды.

Практическое занятие № 16

Тема: Выполнение декоративных элементов

Цель: выполнение декоративных элементов для обновления одежды

Рекомендации:

- знать соответствующий теме материал учебника или конспект;
- соблюдать правила безопасности труда.

Материалы: обновляемое швейное изделие, швейные нитки, материалы для выполнения декоративных элементов, фурнитура для декора изделий

Инструменты и приспособления: ручная игла № 3, ножницы, наперсток, распарыватель, сантиметровая лента, линейка, портновский мел, клеевой пистолет, стержни для пистолета, термосалфетка

Порядок выполнения работы:

1. Выполните декоративные элементы в соответствии с технологической последовательностью

2. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ПО МДК)

Промежуточная аттестация по МДК. 03.01 Технология ремонта и обновления швейных изделий проводится в форме дифференцированного зачета - это форма промежуточного контроля, целью которой является оценка теоретических знаний и практических навыков, способности студента к мышлению, приобретение навыков самостоятельной работы, умение синтезировать полученные знания и применять их при решении практических.

Перечень теоретических вопросов для подготовки к зачету выдается студентам не позднее, чем за три месяца до его проведения.

Условия проведения дифференцированного зачета

Зачет проводится в учебной аудитории в письменной форме по вариантам заданий промежуточной аттестации. При выполнении письменной работы на неё студентам дается 45 минут. По истечении времени студенты сдают работы на проверку преподавателю.

Результаты освоения: знания и умения, компетенции, подлежащие контролю при проведении промежуточной аттестации

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины: методы обновления одежды ассортиментов групп; декоративные решения в одежде; использование вспомогательных материалов; машинный, ручной и клеевой способ установки заплат; методы выполнения художественной штопки и штопки.	Полнота ответов, точность формулировок, применение профессиональной терминологии, не менее 50% правильных ответов.	Текущий контроль: - письменный/устный опрос; - контрольные работы; - тестирование. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета: - тестирование.
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины: подготавливать изделия различных ассортиментов групп к различным видам ремонта; подбирать материалы, сочетающиеся по фактуре; подбирать фурнитуру по назначению; перекраивать детали, укорачивать и удлинять изделия; выполнять художественную штопку, штопку и установку заплат.	Правильность, полнота выполнения практических заданий, соответствие требованиям инструкций, регламентов. Адекватность, оптимальность выбора методов, техник, последовательностей действий и т.д. Точность оценки, самооценки выполнения заданий.	Текущий контроль: - экспертная оценка демонстрируемых умений, выполняемых действий; Промежуточная аттестация: - экспертная оценка выполнения практических заданий на зачете

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата	Средство оценки
Должен уметь подготавливать изделия различных ассортиментов групп к различным видам ремонта;	определяет вид ремонта; подготавливает необходимые инструменты, приспособления оборудование в соответствии с технологией ремонта	Практические задания
подбирать материалы, сочетающиеся по фактуре;	подбирает дополнительные материалы для ремонта в соответствии с цветом, фактурой материала изделия	Практические задания
подбирать фурнитуру по назначению;	подбирает необходимую фурнитуру для ремонта в соответствии с цветом, фактурой материала изделия	Практические задания
перекраивать детали, укорачивать и удлинять изделия;	находит конструктивные решения для перекроя, изменения длины с учетом модели и свойств материала изделия	Практические задания
выполнять художественную штопку, штопку и установку заплат.	выполняет художественную штопку, штопку, установку заплат в соответствии с технологией, учитывая цвет, фактуру материала изделия	Практические задания

Должен знать: методы обновления одежды ассортиментных групп;	Характеризует методы обновления одежды ассортиментных групп	Тестирование
декоративные решения в одежде;	Характеризует декоративную отделку	Тестирование
использование вспомогательных материалов;	Перечисляет вспомогательные материалы	Тестирование
машинный, ручной и клеевой способ установки заплат;	Характеризует способы установки заплат	Тестирование
методы выполнения художественной шtolпки и штукочки.	Составляет последовательность выполнения художественной шtolпки и штукочки	Тестирование

ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО

Первая часть: тестирование по вариантам

Вторая часть: индивидуальное практическое задание

Время на тестирование и практическое задание: 45 минут.

Вариант 1

Выберите один правильный Вариант ответа. Напишите цифру вопроса и букву выбранного ответа.

1. Мелкий ремонт включает в себя:

- А. незначительное изменение размера изделия
- Б. ремонт воротника
- В. ремонт прорезных карманов
- Г. соединение распоровшихся швов

2. Средний ремонт включает в себя:

- А. пришивание оторванной фурнитуры
- Б. восстановление петель
- В. закрепление концов карманов
- Г. замену верхнего воротника

3. При ремонте верхнего края накладного кармана для сохранения его глубины кант образуют из:

- А. кармана
- Б. обтачки
- В. основной детали изделия.

4. При ремонте воротника, изношенного в области стойки, ширина подкройной стойки зависит от:

- А. ширины воротника
- Б. размера изношенного участка
- В. модели изделия.

5. Съёмный отделочный воротник используют:

- А. при ремонте горловины изделия
- Б. при обновлении горловины изделия
- В. в обоих случаях.

6. Если повреждение рукава располагается на уровне локтя, при ремонте рукава используют:

- А. обтачку
- Б. притачную манжету
- В. вставку.

7. Для установки заплат применяют способ:

- А. ручной

- Б. клеевой
- В. машинный
- Г. все ответы верны

8. Для ремонта пореза в изделии из суконной ткани рекомендуется использовать:

- А. вплетение заплаты
- Б. художественную штопку
- В. штоковку

9. При соединении заплаты с изделием методом вплетения размер заплаты должен быть больше поврежденного участка с каждой стороны на:

- А. 1,0-1,4 см
- Б. 1,5-2,0 см
- В. 2,0-3,0 см

10. Ширина шва втачивания заплаты в деталь изделия составляет:

- А. 0,2-0,3 см
- Б. 0,5-0,7 см
- В. 1,0-1,4 см

11. Обновление одежды можно выполнить:

- А. с изменением силуэта одежды
- Б. с изменением ассортимента одежды
- В. с изменением размера одежды
- Г. все ответы верны

12. Напишите пропущенное слово.

Процесс украшения ткани нашитыми или наклеенными на нее лоскутками называется _____.

13. Установите и напишите цифрами правильную последовательность выполнения заплаты машинным способом.

1. Выкроите заплату прямоугольной формы, вметайте и втачайте ее в деталь изделия.
2. Наметьте линии втачивания заплаты на расстоянии 0,5-0,7 см от края и выполните надсечки в углах.
3. Придайте поврежденному участку прямоугольную форму.
4. Наложите на изнаночную сторону заплаты дополнительный отрезок ткани с обметанными краями.
5. Разутюжьте припуски шва втачивания заплаты, подрежьте ткань в углах.
6. Прикрепите отрезок ткани, прокладывая машинную строчку по припускам швов.

14. Перечислите требования, предъявляемые при выборе дополнительных материалов для ремонта одежды.

15. Перечислите инструменты и приспособления, используемые при ремонте и обновлении одежды.

Вариант 2

Выберите один правильный Вариант ответа. Напишите цифру вопроса и букву выбранного ответа.

1. Мелкий ремонт включает в себя:

- А. ремонт прорезных карманов
- Б. пришивание оторванных деталей одежды
- В. перелицовку изделия
- Г. изменение длины изделия.

2. Средний ремонт включает в себя:

- А. пришивание оторванной фурнитуры
- Б. восстановление петель
- В. закрепление концов карманов
- Г. незначительное изменение размера изделия

3. При замене прорезного кармана накладным верхний край последующего располагают выше настрочной полоски, закрывающей прорезь кармана на:

- А. 1,0 см
- Б. 2,0 см
- В. 3,0- 4,0 см

4. Для увеличения размера воротника по линии горловины необходимо:

- А. изменить форму отлета и концов воротника
- Б. заменить цельнокроеную стойку воротника на притачную с выступающими концами
- В. пришить к воротнику полоску ткани.

5. При укорачивании юбки со складками подрезают ее:

- А. верхнюю часть
- Б. нижнюю часть
- В. обе части

6. Для увеличения длины рукава его низ обрабатывают:

- А. обтачкой
- Б. притачной манжетой
- В. эластичной тесьмой
- Г. косой бейкой

7. При выполнении шتукровки частота стежков на 1,0 см строчки составляет:

- А. 5-7
- Б. 10-12
- В. 15-20
- Г. 1-5

8. При выполнении машинной штотки рекомендуется прокладывать строчки:

- А. в направлении нити основы
- Б. в направлении нити утка
- В. оба ответа верны

9. При соединении заплаты с изделием методом вплетения длина нитей в бахроме должна составлять:

- А. 1,5- 2,5 см
- Б. 1 - 2 см
- В. 2 - 3 см
- Г. 2,5 – 3,5 см

10. При ремонте одежды заплата должна совпадать с ремонтируемой деталью изделия:

- А. по направлению нити основы
- Б. по направлению ворса
- В. по рисунку
- Г. все ответы верны

11. Обновление одежды производится:

- А. с применением отделочных материалов
- Б. с изменением ассортимента одежды
- В. с изменением размера одежды
- Г. все ответы верны

12. Напишите пропущенное слово

Лоскутная техника, при которой по принципу мозаики сшивается цельное изделие из разноцветных кусочков ткани, называется _____.

13. Установите и напишите цифрами правильную последовательность выполнения заплата методом вплетения.

1. Выкроите заплату прямоугольной формы.
2. Наметайте заплату на лицевую сторону поврежденного участка.
3. Выдерните с четырех сторон заплата нити, образуя бахрому.
4. При необходимости закройте поврежденный участок с изнаночной стороны отрезком основной или подкладочной ткани.
5. Вденьте в иглу оба конца нити, введите иглу в ткань у основания бахромы и пропустите ее, переплетая нити основы и утка на отрезке 1,0 см.
6. Поочередно протяните каждую нить основы и утка заплата, закрывая поврежденный участок с лицевой стороны.

14. Перечислите отделочные материалы, применяемые при ремонте и обновлении одежды.

15. Перечислите оборудование, используемое при ремонте и обновлении одежды.

Вариант 3

Выберите один правильный Вариант ответа. Напишите цифру вопроса и букву выбранного ответа.

1. Мелкий ремонт включает в себя:

- А. незначительное изменение размера изделия
- Б. ремонт воротника
- В. ремонт прорезных карманов
- Г. прикрепление оторванных концов листочек

2. Средний ремонт включает в себя:

- А. пришивание оторванной фурнитуры
- Б. восстановление петель
- В. закрепление концов карманов
- Г. незначительное изменение размера изделия

3. При ремонте верхнего края накладного кармана для сохранения его глубины кант образуют из:

- А. кармана
- Б. обтачки
- В. основной детали изделия.

4. При ремонте воротника, изношенного в области стойки, ширина подкройной стойки зависит от:

- А. ширины воротника
- Б. размера изношенного участка
- В. модели изделия.

5. Съёмный отделочный воротник используют:

- А. при ремонте горловины изделия
- Б. при обновлении горловины изделия
- В. в обоих случаях.

6. Если повреждение рукава располагается на уровне локтя, при ремонте рукава используют:

- А. обтачку
- Б. притачную манжету
- В. вставку.

7. Для установки заплат применяют способ:

- А. ручной

- Б. клеевой
- В. машинный
- Г. все ответы верны

8. Для ремонта пореза в изделии из суконной ткани рекомендуется использовать:

- А. вплетение заплаты
- Б. художественную штопку
- В. штоковку

9. При соединении заплаты с изделием методом вплетения размер заплаты должен быть больше поврежденного участка с каждой стороны на:

- А. 1,0-1,4 см
- Б. 1,5-2,0 см
- В. 2,0-3,0 см

10. Ширина шва втачивания заплаты в деталь изделия составляет:

- А. 0,2-0,3 см
- Б. 0,5-0,7 см
- В. 1,0-1,4 см

11. Обновление одежды можно выполнить:

- А. с сохранением ассортимента одежды
- Б. с изменением ассортимента одежды
- В. с изменением размера одежды
- Г. все ответы верны

12. Напишите пропущенное слово.

Процесс украшения ткани нашитыми или наклеенными на нее лоскутками называется _____.

13. Установите и напишите цифрами правильную последовательность выполнения заплаты машинным способом.

1. Выкроите заплату прямоугольной формы, вметайте и втачайте ее в деталь изделия.
2. Наметьте линии втачивания заплаты на расстоянии 0,5-0,7 см от края и выполните надсечки в углах.
3. Придайте поврежденному участку прямоугольную форму.
4. Наложите на изнаночную сторону заплаты дополнительный отрезок ткани с обметанными краями.
5. Разутюжьте припуски шва втачивания заплаты, подрежьте ткань в углах.
6. Прикрепите отрезок ткани, прокладывая машинную строчку по припускам швов.

14. Перечислите требования, предъявляемые при выборе дополнительных материалов для ремонта одежды.

15. Перечислите инструменты и приспособления, используемые при ремонте и обновлении одежды.

Вариант 4

Выберите один правильный Вариант ответа. Напишите цифру вопроса и букву выбранного ответа.

1. Мелкий ремонт включает в себя:

- А. ремонт прорезных карманов
- Б. пришивание оторванных деталей одежды
- В. перелицовку изделия
- Г. изменение длины изделия.

2. Средний ремонт включает в себя:

- А. пришивание оторванной фурнитуры
- Б. восстановление петель
- В. закрепление концов карманов
- Г. незначительное изменение размера изделия

3. При замене прорезного кармана накладным верхний край последующего располагают выше настрочной полоски, закрывающей прорезь кармана на:

- А. 1,0 см
- Б. 2,0 см
- В. 3,0- 4,0 см

4. Для увеличения размера воротника по линии горловины необходимо:

- А. изменить форму отлета и концов воротника
- Б. заменить цельнокроеную стойку воротника на притачную с выступающими концами
- В. пришить к воротнику полоску ткани.

5. При укорачивании юбки со складками подрезают ее:

- А. верхнюю часть
- Б. нижнюю часть
- В. обе части

6. Для увеличения длины рукава его низ обрабатывают:

- А. обтачкой
- Б. притачной манжетой
- В. эластичной тесьмой
- Г. косой бейкой

7. При выполнении шتукотки частота стежков на 1,0 см строчки составляет:

- А. 5-7
- Б. 10-12
- В. 15-20
- Г. 1-5

8. При выполнении машинной штотки рекомендуется прокладывать строчки:

- А. в направлении нити основы
- Б. в направлении нити утка
- В. оба ответа верны

9. При соединении заплаты с изделием методом вплетения длина нитей в бахроме должна составлять:

- А. 1,5- 2,5 см
- Б. 1 - 2 см
- В. 2 - 3 см
- Г. 2,5 – 3,5 см

10. При ремонте одежды заплата должна совпадать с ремонтируемой деталью изделия:

- А. по направлению нити основы
- Б. по направлению ворса
- В. по рисунку
- Г. все ответы верны

11. Обновление одежды производится:

- А. с применением отделочных материалов
- Б. с изменением ассортимента одежды
- В. с изменением размера одежды
- Г. все ответы верны

12. Напишите пропущенное слово

Лоскутная техника, при которой по принципу мозаики сшивается цельное изделие из разноцветных кусочков ткани, называется _____.

13. Установите и напишите цифрами правильную последовательность выполнения заплата методом вплетения.

7. Выкроите заплату прямоугольной формы.
8. Наметайте заплату на лицевую сторону поврежденного участка.
9. Выдерните с четырех сторон заплата нити, образуя бахрому.
10. При необходимости закройте поврежденный участок с изнаночной стороны отрезком основной или подкладочной ткани.
11. Вденьте в иглу оба конца нити, введите иглу в ткань у основания бахромы и пропустите ее, переплетая нити основы и утка на отрезке 1,0 см.
12. Поочередно протяните каждую нить основы и утка заплата, закрывая поврежденный участок с лицевой стороны.

14. Перечислите отделочные материалы, применяемые при ремонте и обновлении одежды.

15. Перечислите оборудование, используемое при ремонте и обновлении одежды.

Вариант 5

Выберите один правильный Вариант ответа. Напишите цифру вопроса и букву выбранного ответа.

1. Мелкий ремонт включает в себя:

- А. незначительное изменение размера изделия
- Б. ремонт воротника
- В. ремонт прорезных карманов
- Г. восстановление изношенных петель

2. Средний ремонт включает в себя:

- А. пришивание оторванных пуговиц
- Б. восстановление петель
- В. закрепление концов карманов
- Г. починку бортов изделия

3. При ремонте верхнего края накладного кармана для сохранения его глубины кант образуют из:

- А. кармана
- Б. обтачки
- В. основной детали изделия.

4. При ремонте воротника, изношенного в области стойки, ширина подкройной стойки зависит от:

- А. ширины воротника
- Б. размера изношенного участка
- В. модели изделия.

5. Съемный отделочный воротник используют:

- А. при ремонте горловины изделия
- Б. при обновлении горловины изделия
- В. в обоих случаях.

6. Если повреждение рукава располагается на уровне локтя, при ремонте рукава используют:

- А. обтачку
- Б. притачную манжету
- В. вставку.

7. Для установки заплата применяют способ:

- А. ручной
- Б. клеевой

В. машинный

Г. все ответы верны

8. Для ремонта пореза в изделии из суконной ткани рекомендуется использовать:

А. вплетение заплаты

Б. художественную штопку

В. штоковку

9. При соединении заплаты с изделием методом вплетения размер заплаты должен быть больше поврежденного участка с каждой стороны на:

А. 1,0-1,4 см

Б. 1,5-2,0 см

В. 2,0-3,0 см

10. Ширина шва втачивания заплаты в деталь изделия составляет:

А. 0,2-0,3 см

Б. 0,5-0,7 см

В. 1,0-1,4 см

11. Обновление одежды можно выполнить:

А. с изменением силуэта одежды

Б. с изменением ассортимента одежды

В. с изменением размера одежды

Г. все ответы верны

12. Напишите пропущенное слово.

Процесс украшения ткани нашитыми или наклеенными на нее лоскутками называется _____.

13. Установите и напишите цифрами правильную последовательность выполнения заплаты машинным способом.

1. Выкроите заплату прямоугольной формы, вметайте и втачайте ее в деталь изделия.
2. Наметьте линии втачивания заплаты на расстоянии 0,5-0,7 см от края и выполните надсечки в углах.
3. Придайте поврежденному участку прямоугольную форму.
4. Наложите на изнаночную сторону заплаты дополнительный отрезок ткани с обметанными краями.
5. Разутюжьте припуски шва втачивания заплаты, подрежьте ткань в углах.
6. Прикрепите отрезок ткани, прокладывая машинную строчку по припускам швов.

14. Перечислите требования, предъявляемые при выборе дополнительных материалов для ремонта одежды.

15. Перечислите инструменты и приспособления, используемые при ремонте и обновлении одежды.

Вариант 6

Выберите один правильный Вариант ответа. Напишите цифру вопроса и букву выбранного ответа.

1. Мелкий ремонт включает в себя:

А. ремонт прорезных карманов

Б. пришивание оторванных пуговиц одежды

В. перелицовку изделия

Г. изменение длины изделия.

2. Средний ремонт включает в себя:

- А. пришивание оторванных крючков
- Б. восстановление петель
- В. закрепление концов карманов
- Г. незначительное изменение размера изделия

3. При замене прорезного кармана накладным верхний край последующего располагают выше настрочной полоски, закрывающей прорезь кармана на:

- А. 1,0 см
- Б. 2,0 см
- В. 3,0- 4,0 см

4. Для увеличения размера воротника по линии горловины необходимо:

- А. изменить форму отлета и концов воротника
- Б. заменить цельнокроеную стойку воротника на притачную с выступающими концами
- В. пришить к воротнику полосу ткани.

5. При укорачивании юбки со складками подрезают ее:

- А. верхнюю часть
- Б. нижнюю часть
- В. обе части

6. Для увеличения длины рукава его низ обрабатывают:

- А. обтачкой
- Б. притачной манжетой
- В. эластичной тесьмой
- Г. косой бейкой

7. При выполнении шتукровки частота стежков на 1,0 см строчки составляет:

- А. 5-7
- Б. 10-12
- В. 15-20
- Г. 1-5

8. При выполнении машинной штотки рекомендуется прокладывать строчки:

- А. в направлении нити основы
- Б. в направлении нити утка
- В. оба ответа верны

9. При соединении заплаты с изделием методом вплетения длина нитей в бахроме должна составлять:

- А. 1,5- 2,5 см
- Б. 1 - 2 см
- В. 2 - 3 см
- Г. 2,5 – 3,5 см

10. При ремонте одежды заплата должна совпадать с ремонтируемой деталью изделия:

- А. по направлению нити основы
- Б. по направлению ворса
- В. по рисунку
- Г. все ответы верны

11. Обновление одежды производится:

- А. с применением отделочных материалов
- Б. с изменением ассортимента одежды
- В. с изменением размера одежды
- Г. все ответы верны

12. Напишите пропущенное слово

Лоскутная техника, при которой по принципу мозаики сшивается цельное изделие из разноцветных кусочков ткани, называется _____.

13. Установите и напишите цифрами правильную последовательность выполнения заплата методом вплетения.

13. Выкроите заплату прямоугольной формы.
14. Наметайте заплату на лицевую сторону поврежденного участка.
15. Выдерните с четырех сторон заплата нити, образуя бахрому.
16. При необходимости закройте поврежденный участок с изнаночной стороны отрезком основной или подкладочной ткани.
17. Вденьте в иглу оба конца нити, введите иглу в ткань у основания бахромы и пропустите ее, переплетая нити основы и утка на отрезке 1,0 см.
18. Поочередно протяните каждую нить основы и утка заплата, закрывая поврежденный участок с лицевой стороны.

14. Перечислите отделочные материалы, применяемые при ремонте и обновлении одежды.

15. Перечислите оборудование, используемое при ремонте и обновлении одежды.

Вариант 7

Выберите один правильный Вариант ответа. Напишите цифру вопроса и букву выбранного ответа.

1. Мелкий ремонт включает в себя:

- А. изменение фасона изделия
- Б. ремонт воротника
- В. ремонт прорезных карманов
- Г. соединение распоровшихся швов

2. Средний ремонт включает в себя:

- А. пришивание оторванных мелких деталей
- Б. восстановление петель
- В. закрепление концов карманов
- Г. замену верхнего воротника

3. При ремонте верхнего края накладного кармана для сохранения его глубины кант образуют из:

- А. кармана
- Б. обтачки
- В. основной детали изделия.

4. При ремонте воротника, изношенного в области стойки, ширина подкройной стойки зависит от:

- А. ширины воротника
- Б. размера изношенного участка
- В. модели изделия.

5. Съёмный отделочный воротник используют:

- А. при ремонте горловины изделия
- Б. при обновлении горловины изделия
- В. в обоих случаях.

6. Если повреждение рукава располагается на уровне локтя, при ремонте рукава используют:

- А. обтачку
- Б. притачную манжету
- В. вставку.

7. Для установки заплата применяют способ:

- А. ручной
- Б. клеевой
- В. машинный
- Г. все ответы верны

8. Для ремонта пореза в изделии из суконной ткани рекомендуется использовать:

- А. вплетение заплаты
- Б. художественную штопку
- В. штуковку

9. При соединении заплаты с изделием методом вплетения размер заплаты должен быть больше поврежденного участка с каждой стороны на:

- А. 1,0-1,4 см
- Б. 1,5-2,0 см
- В. 2,0-3,0 см

10. Ширина шва втачивания заплаты в деталь изделия составляет:

- А. 0,2-0,3 см
- Б. 0,5-0,7 см
- В. 1,0-1,4 см

11. Обновление одежды можно выполнить:

- А. с изменением силуэта одежды
- Б. с изменением ассортимента одежды
- В. с изменением размера одежды
- Г. все ответы верны

12. Напишите пропущенное слово.

Процесс украшения ткани нашитыми или наклеенными на нее лоскутками называется _____.

13. Установите и напишите цифрами правильную последовательность выполнения заплаты машинным способом.

1. Выкроите заплату прямоугольной формы, вметайте и втачайте ее в деталь изделия.
2. Наметьте линии втачивания заплаты на расстоянии 0,5-0,7 см от края и выполните надсечки в углах.
3. Придайте поврежденному участку прямоугольную форму.
4. Наложите на изнаночную сторону заплаты дополнительный отрезок ткани с обметанными краями.
5. Разутюжьте припуски шва втачивания заплаты, подрежьте ткань в углах.
6. Прикрепите отрезок ткани, прокладывая машинную строчку по припускам швов.

14. Перечислите требования, предъявляемые при выборе дополнительных материалов для ремонта одежды.

15. Перечислите инструменты и приспособления, используемые при ремонте и обновлении одежды.

Вариант 8

Выберите один правильный Вариант ответа. Напишите цифру вопроса и букву выбранного ответа.

1. Мелкий ремонт включает в себя:

- А. ремонт прорезных карманов
- Б. пришивание оторванных деталей одежды
- В. перелицовку изделия
- Г. изменение длины изделия.

2. Средний ремонт включает в себя:

- А. пришивание оторванной фурнитуры
- Б. восстановление петель

- В. закрепление концов карманов
- Г. незначительное изменение размера изделия

3. При замене прорезного кармана накладным верхний край последующего располагают выше настрочной полоски, закрывающей прорезь кармана на:

- А. 1,0 см
- Б. 2,0 см
- В. 3,0- 4,0 см

4. Для увеличения размера воротника по линии горловины необходимо:

- А. изменить форму отлета и концов воротника
- Б. заменить цельнокроеную стойку воротника на притачную с выступающими концами
- В. пришить к воротнику полоску ткани.

5. При укорачивании юбки со складками подрезают ее:

- А. верхнюю часть
- Б. нижнюю часть
- В. обе части

6. Для увеличения длины рукава его низ обрабатывают:

- А. обтачкой
- Б. притачной манжетой
- В. эластичной тесьмой
- Г. косой бейкой

7. При выполнении шتукровки частота стежков на 1,0 см строчки составляет:

- А. 5-7
- Б. 10-12
- В. 15-20
- Г. 1-5

8. При выполнении машинной штотки рекомендуется прокладывать строчки:

- А. в направлении нити основы
- Б. в направлении нити утка
- В. оба ответа верны

9. При соединении заплаты с изделием методом вплетения длина нитей в бахrome должна составлять:

- А. 1,5- 2,5 см
- Б. 1 - 2 см
- В. 2 - 3 см
- Г. 2,5 – 3,5 см

10. При ремонте одежды заплата должна совпадать с ремонтируемой деталью изделия:

- А. по направлению нити основы
- Б. по направлению ворса
- В. по рисунку
- Г. все ответы верны

11. Обновление одежды производится:

- А. с применением отделочных материалов
- Б. с изменением ассортимента одежды
- В. с изменением размера одежды
- Г. все ответы верны

12. Напишите пропущенное слово

Лоскутная техника, при которой по принципу мозаики сшивается цельное изделие из разноцветных кусочков ткани, называется _____.

13. Установите и напишите цифрами правильную последовательность выполнения заплаты методом вплетения.

19. Выкроите заплату прямоугольной формы.
 20. Наметайте заплату на лицевую сторону поврежденного участка.
 21. Выдерните с четырех сторон заплаты нити, образуя бахрому.
 22. При необходимости закройте поврежденный участок с изнаночной стороны отрезком основной или подкладочной ткани.
 23. Вденьте в иглу оба конца нити, введите иглу в ткань у основания бахромы и пропустите ее, переплетая нити основы и утка на отрезке 1,0 см.
 24. Поочередно протяните каждую нить основы и утка заплаты, закрывая поврежденный участок с лицевой стороны.
- 14. Перечислите отделочные материалы, применяемые при ремонте и обновлении одежды.**
- 15. Перечислите оборудование, используемое при ремонте и обновлении одежды.**

Вариант 9

Выберите один правильный Вариант ответа. Напишите цифру вопроса и букву выбранного ответа.

1. Мелкий ремонт включает в себя:

- А. незначительное изменение размера изделия
- Б. ремонт воротника
- В. ремонт прорезных карманов
- Г. соединение распоровшихся швов

2. Средний ремонт включает в себя:

- А. пришивание оторванной фурнитуры
- Б. восстановление петель
- В. закрепление концов карманов
- Г. замену верхнего воротника

3. При ремонте верхнего края накладного кармана для сохранения его глубины кант образуют из:

- А. кармана
- Б. обтачки
- В. основной детали изделия.

4. При ремонте воротника, изношенного в области стойки, ширина подкройной стойки зависит от:

- А. ширины воротника
- Б. размера изношенного участка
- В. модели изделия.

5. Съёмный отделочный воротник используют:

- А. при ремонте горловины изделия
- Б. при обновлении горловины изделия
- В. в обоих случаях.

6. Если повреждение рукава располагается на уровне локтя, при ремонте рукава используют:

- А. обтачку
- Б. притачную манжету
- В. вставку.

7. Для установки заплат применяют способ:

- А. ручной
- Б. клеевой
- В. машинный
- Г. все ответы верны

8. Для ремонта пореза в изделии из суконной ткани рекомендуется использовать:

- А. вплетение заплаты

Б. художественную штопку

В. штукровку

9. При соединении заплаты с изделием методом вплетения размер заплаты должен быть больше поврежденного участка с каждой стороны на:

А. 1,0-1,4 см

Б. 1,5-2,0 см

В. 2,0-3,0 см

10. Ширина шва втачивания заплаты в деталь изделия составляет:

А. 0,2-0,3 см

Б. 0,5-0,7 см

В. 1,0-1,4 см

11. Обновление одежды можно выполнить:

А. с изменением силуэта одежды

Б. с изменением ассортимента одежды

В. с изменением размера одежды

Г. все ответы верны

12. Напишите пропущенное слово.

Процесс украшения ткани нашитыми или наклеенными на нее лоскутками называется _____.

13. Установите и напишите цифрами правильную последовательность выполнения заплаты машинным способом.

1. Выкроите заплату прямоугольной формы, вметайте и втачайте ее в деталь изделия.
2. Наметьте линии втачивания заплаты на расстоянии 0,5-0,7 см от края и выполните надсечки в углах.
3. Придайте поврежденному участку прямоугольную форму.
4. Наложите на изнаночную сторону заплаты дополнительный отрезок ткани с обметанными краями.
5. Разутюжьте припуски шва втачивания заплаты, подрежьте ткань в углах.
6. Прикрепите отрезок ткани, прокладывая машинную строчку по припускам швов.

14. Перечислите требования, предъявляемые при выборе дополнительных материалов для ремонта одежды.

15. Перечислите инструменты и приспособления, используемые при ремонте и обновлении одежды.

Вариант 10

Выберите один правильный Вариант ответа. Напишите цифру вопроса и букву выбранного ответа.

1. Мелкий ремонт включает в себя:

А. ремонт прорезных карманов

Б. пришивание оторванных деталей одежды

В. перелицовку изделия

Г. изменение длины изделия.

2. Средний ремонт включает в себя:

А. пришивание оторванной фурнитуры

Б. восстановление петель

В. закрепление концов карманов

Г. незначительное изменение размера изделия

3. При замене прорезного кармана накладным верхний край последующего располагают выше настрочной полоски, закрывающей прорезь кармана на:

- А. 1,0 см
- Б. 2,0 см
- В. 3,0- 4,0 см

4. Для увеличения размера воротника по линии горловины необходимо:

- А. изменить форму отлета и концов воротника
- Б. заменить цельнокроеную стойку воротника на притачную с выступающими концами
- В. пришить к воротнику полосу ткани.

5. При укорачивании юбки со складками подрезают ее:

- А. верхнюю часть
- Б. нижнюю часть
- В. обе части

6. Для увеличения длины рукава его низ обрабатывают:

- А. обтачкой
- Б. притачной манжетой
- В. эластичной тесьмой
- Г. косой бейкой

7. При выполнении штуковки частота стежков на 1,0 см строчки составляет:

- А. 5-7
- Б. 10-12
- В. 15-20
- Г. 1-5

8. При выполнении машинной штопки рекомендуется прокладывать строчки:

- А. в направлении нити основы
- Б. в направлении нити утка
- В. оба ответа верны

9. При соединении заплата с изделием методом вплетения длина нитей в бахrome должна составлять:

- А. 1,5- 2,5 см
- Б. 1 - 2 см
- В. 2 - 3 см
- Г. 2,5 – 3,5 см

10. При ремонте одежды заплата должна совпадать с ремонтируемой деталью изделия:

- А. по направлению нити основы
- Б. по направлению ворса
- В. по рисунку
- Г. все ответы верны

11. Обновление одежды производится:

- А. с применением отделочных материалов
- Б. с изменением ассортимента одежды
- В. с изменением размера одежды
- Г. все ответы верны

12. Напишите пропущенное слово

Лоскутная техника, при которой по принципу мозаики сшивается цельное изделие из разноцветных кусочков ткани, называется _____.

13. Установите и напишите цифрами правильную последовательность выполнения заплата методом вплетения.

25. Выкроите заплату прямоугольной формы.

26. Наметайте заплату на лицевую сторону поврежденного участка.

- 27. Выдерните с четырех сторон заплаты нити, образуя бахрому.
 - 28. При необходимости закройте поврежденный участок с изнаночной стороны отрезком основной или подкладочной ткани.
 - 29. Вденьте в иглу оба конца нити, введите иглу в ткань у основания бахромы и пропустите ее, переплетая нити основы и утка на отрезке 1,0 см.
 - 30. Поочередно протяните каждую нить основы и утка заплаты, закрывая поврежденный участок с лицевой стороны.
- 14. Перечислите отделочные материалы, применяемые при ремонте и обновлении одежды.**
- 15. Перечислите оборудование, используемое при ремонте и обновлении одежды.**

Вариант 11

Выберите один правильный Вариант ответа. Напишите цифру вопроса и букву выбранного ответа.

1. Мелкий ремонт включает в себя:

- А. незначительное изменение размера изделия
- Б. ремонт воротника
- В. ремонт прорезных карманов
- Г. соединение распоровшихся швов

2. Средний ремонт включает в себя:

- А. пришивание оторванной фурнитуры
- Б. восстановление петель
- В. закрепление концов карманов
- Г. замену верхнего воротника

3. При ремонте верхнего края накладного кармана для сохранения его глубины кант образуют из:

- А. кармана
- Б. обтачки
- В. основной детали изделия.

4. При ремонте воротника, изношенного в области стойки, ширина подкройной стойки зависит от:

- А. ширины воротника
- Б. размера изношенного участка
- В. модели изделия.

5. Съёмный отделочный воротник используют:

- А. при ремонте горловины изделия
- Б. при обновлении горловины изделия
- В. в обоих случаях.

6. Если повреждение рукава располагается на уровне локтя, при ремонте рукава используют:

- А. обтачку
- Б. притачную манжету
- В. вставку.

7. Для установки заплат применяют способ:

- А. ручной
- Б. клеевой
- В. машинный
- Г. все ответы верны

8. Для ремонта пореза в изделии из суконной ткани рекомендуется использовать:

- А. вплетение заплаты
- Б. художественную штопку

В. штоковку

9. При соединении заплата с изделием методом вплетения размер заплата должен быть больше поврежденного участка с каждой стороны на:

А. 1,0-1,4 см

Б. 1,5-2,0 см

В. 2,0-3,0 см

10. Ширина шва втачивания заплата в деталь изделия составляет:

А. 0,2-0,3 см

Б. 0,5-0,7 см

В. 1,0-1,4 см

11. Обновление одежды можно выполнить:

А. с изменением силуэта одежды

Б. с изменением ассортимента одежды

В. с изменением размера одежды

Г. все ответы верны

12. Напишите пропущенное слово.

Процесс украшения ткани нашитыми или наклеенными на нее лоскутками называется _____.

13. Установите и напишите цифрами правильную последовательность выполнения заплата машинным способом.

1. Выкроите заплату прямоугольной формы, вметайте и втачайте ее в деталь изделия.
2. Наметьте линии втачивания заплата на расстоянии 0,5-0,7 см от края и выполните надсечки в углах.
3. Придайте поврежденному участку прямоугольную форму.
4. Наложите на изнаночную сторону заплата дополнительный отрезок ткани с обметанными краями.
5. Разутюжьте припуски шва втачивания заплата, подрежьте ткань в углах.
6. Прикрепите отрезок ткани, прокладывая машинную строчку по припускам швов.

14. Перечислите требования, предъявляемые при выборе дополнительных материалов для ремонта одежды.

15. Перечислите инструменты и приспособления, используемые при ремонте и обновлении одежды.

Вариант 12

Выберите один правильный Вариант ответа. Напишите цифру вопроса и букву выбранного ответа.

1. Мелкий ремонт включает в себя:

А. ремонт прорезных карманов

Б. пришивание оторванных деталей одежды

В. перелицовку изделия

Г. изменение длины изделия.

2. Средний ремонт включает в себя:

А. пришивание оторванной фурнитуры

Б. восстановление петель

В. закрепление концов карманов

Г. незначительное изменение размера изделия

3. При замене прорезного кармана накладным верхний край последующего располагают выше настрочной полоски, закрывающей прорезь кармана на:

- А. 1,0 см
- Б. 2,0 см
- В. 3,0- 4,0 см

4. Для увеличения размера воротника по линии горловины необходимо:

- А. изменить форму отлета и концов воротника
- Б. заменить цельнокроеную стойку воротника на притачную с выступающими концами
- В. пришить к воротнику полосу ткани.

5. При укорачивании юбки со складками подрезают ее:

- А. верхнюю часть
- Б. нижнюю часть
- В. обе части

6. Для увеличения длины рукава его низ обрабатывают:

- А. обтачкой
- Б. притачной манжетой
- В. эластичной тесьмой
- Г. косой бейкой

7. При выполнении шتукровки частота стежков на 1,0 см строчки составляет:

- А. 5-7
- Б. 10-12
- В. 15-20
- Г. 1-5

8. При выполнении машинной штотки рекомендуется прокладывать строчки:

- А. в направлении нити основы
- Б. в направлении нити утка
- В. оба ответа верны

9. При соединении заплаты с изделием методом вплетения длина нитей в бахrome должна составлять:

- А. 1,5- 2,5 см
- Б. 1 - 2 см
- В. 2 - 3 см
- Г. 2,5 – 3,5 см

10. При ремонте одежды заплата должна совпадать с ремонтируемой деталью изделия:

- А. по направлению нити основы
- Б. по направлению ворса
- В. по рисунку
- Г. все ответы верны

11. Обновление одежды производится:

- А. с применением отделочных материалов
- Б. с изменением ассортимента одежды
- В. с изменением размера одежды
- Г. все ответы верны

12. Напишите пропущенное слово

Лоскутная техника, при которой по принципу мозаики сшивается цельное изделие из разноцветных кусочков ткани, называется _____.

13. Установите и напишите цифрами правильную последовательность выполнения заплаты методом вплетения.

- 31. Выкроите заплату прямоугольной формы.
- 32. Наметайте заплату на лицевую сторону поврежденного участка.

33. Выдерните с четырех сторон заплаты нити, образуя бахрому.
34. При необходимости закройте поврежденный участок с изнаночной стороны отрезком основной или подкладочной ткани.
35. Вденьте в иглу оба конца нити, введите иглу в ткань у основания бахромы и пропустите ее, переплетая нити основы и утка на отрезке 1,0 см.
36. Поочередно протяните каждую нить основы и утка заплаты, закрывая поврежденный участок с лицевой стороны.
- 14. Перечислите отделочные материалы, применяемые при ремонте и обновлении одежды.**
- 15. Перечислите оборудование, используемое при ремонте и обновлении одежды.**
- Вариант 13**

Выберите один правильный Вариант ответа. Напишите цифру вопроса и букву выбранного ответа.

1. Мелкий ремонт включает в себя:

- А. незначительное изменение размера изделия
- Б. ремонт воротника
- В. ремонт прорезных карманов
- Г. соединение распоровшихся швов

2. Средний ремонт включает в себя:

- А. пришивание оторванной фурнитуры
- Б. восстановление петель
- В. закрепление концов карманов
- Г. замену верхнего воротника

3. При ремонте верхнего края накладного кармана для сохранения его глубины кант образуют из:

- А. кармана
- Б. обтачки
- В. основной детали изделия.

4. При ремонте воротника, изношенного в области стойки, ширина подкройной стойки зависит от:

- А. ширины воротника
- Б. размера изношенного участка
- В. модели изделия.

5. Съёмный отделочный воротник используют:

- А. при ремонте горловины изделия
- Б. при обновлении горловины изделия
- В. в обоих случаях.

6. Если повреждение рукава располагается на уровне локтя, при ремонте рукава используют:

- А. обтачку
- Б. притачную манжету
- В. вставку.

7. Для установки заплат применяют способ:

- А. ручной
- Б. клеевой
- В. машинный
- Г. все ответы верны

8. Для ремонта пореза в изделии из суконной ткани рекомендуется использовать:

- А. вплетение заплаты
- Б. художественную штопку
- В. штоковку

9. При соединении заплата с изделием методом вплетения размер заплата должен быть больше поврежденного участка с каждой стороны на:

- А. 1,0-1,4 см
- Б. 1,5-2,0 см
- В. 2,0-3,0 см

10. Ширина шва втачивания заплата в деталь изделия составляет:

- А. 0,2-0,3 см
- Б. 0,5-0,7 см
- В. 1,0-1,4 см

11. Обновление одежды можно выполнить:

- А. с изменением силуэта одежды
- Б. с изменением ассортимента одежды
- В. с изменением размера одежды
- Г. все ответы верны

12. Напишите пропущенное слово.

Процесс украшения ткани нашитыми или наклеенными на нее лоскутками называется _____.

13. Установите и напишите цифрами правильную последовательность выполнения заплата машинным способом.

1. Выкроите заплату прямоугольной формы, вметайте и втачайте ее в деталь изделия.
2. Наметьте линии втачивания заплата на расстоянии 0,5-0,7 см от края и выполните надсечки в углах.
3. Придайте поврежденному участку прямоугольную форму.
4. Наложите на изнаночную сторону заплата дополнительный отрезок ткани с обметанными краями.
5. Разутюжьте припуски шва втачивания заплата, подрежьте ткань в углах.
6. Прикрепите отрезок ткани, прокладывая машинную строчку по припускам швов.

14. Перечислите требования, предъявляемые при выборе дополнительных материалов для ремонта одежды.

15. Перечислите инструменты и приспособления, используемые при ремонте и обновлении одежды.

Вариант 14

Выберите один правильный Вариант ответа. Напишите цифру вопроса и букву выбранного ответа.

1. Мелкий ремонт включает в себя:

- А. ремонт прорезных карманов
- Б. пришивание оторванных деталей одежды
- В. перелицовку изделия
- Г. изменение длины изделия.

2. Средний ремонт включает в себя:

- А. пришивание оторванной фурнитуры
- Б. восстановление петель
- В. закрепление концов карманов
- Г. незначительное изменение размера изделия

3. При замене прорезного кармана накладным верхний край последующего располагают выше настрочной полоски, закрывающей прорезь кармана на:

- А. 1,0 см
- Б. 2,0 см
- В. 3,0- 4,0 см

4. Для увеличения размера воротника по линии горловины необходимо:

- А. изменить форму отлета и концов воротника
- Б. заменить цельнокроеную стойку воротника на притачную с выступающими концами
- В. пришить к воротнику полосу ткани.

5. При укорачивании юбки со складками подрезают ее:

- А. верхнюю часть
- Б. нижнюю часть
- В. обе части

6. Для увеличения длины рукава его низ обрабатывают:

- А. обтачкой
- Б. притачной манжетой
- В. эластичной тесьмой
- Г. косой бейкой

7. При выполнении шتукровки частота стежков на 1,0 см строчки составляет:

- А. 5-7
- Б. 10-12
- В. 15-20
- Г. 1-5

8. При выполнении машинной штотки рекомендуется прокладывать строчки:

- А. в направлении нити основы
- Б. в направлении нити утка
- В. оба ответа верны

9. При соединении заплаты с изделием методом вплетения длина нитей в бахромe должна составлять:

- А. 1,5- 2,5 см
- Б. 1 - 2 см
- В. 2 - 3 см
- Г. 2,5 – 3,5 см

10. При ремонте одежды заплата должна совпадать с ремонтируемой деталью изделия:

- А. по направлению нити основы
- Б. по направлению ворса
- В. по рисунку
- Г. все ответы верны

11. Обновление одежды производится:

- А. с применением отделочных материалов
- Б. с изменением ассортимента одежды
- В. с изменением размера одежды
- Г. все ответы верны

12. Напишите пропущенное слово

Лоскутная техника, при которой по принципу мозаики сшивается цельное изделие из разноцветных кусочков ткани, называется _____.

13. Установите и напишите цифрами правильную последовательность выполнения заплаты методом вплетения.

37. Выкроите заплату прямоугольной формы.

38. Наметайте заплату на лицевую сторону поврежденного участка.

39. Выдерните с четырех сторон заплаты нити, образуя бахрому.
40. При необходимости закройте поврежденный участок с изнаночной стороны отрезком основной или подкладочной ткани.
41. Вденьте в иглу оба конца нити, введите иглу в ткань у основания бахромы и пропустите ее, переплетая нити основы и утка на отрезке 1,0 см.
42. Поочередно протяните каждую нить основы и утка заплаты, закрывая поврежденный участок с лицевой стороны.
- 14. Перечислите отделочные материалы, применяемые при ремонте и обновлении одежды.**
- 15. Перечислите оборудование, используемое при ремонте и обновлении одежды.**
- Вариант 15**

Выберите один правильный Вариант ответа. Напишите цифру вопроса и букву выбранного ответа.

1. Мелкий ремонт включает в себя:

- А. незначительное изменение размера изделия
- Б. ремонт воротника
- В. ремонт прорезных карманов
- Г. соединение распоровшихся швов

2. Средний ремонт включает в себя:

- А. пришивание оторванной фурнитуры
- Б. восстановление петель
- В. закрепление концов карманов
- Г. замену верхнего воротника

3. При ремонте верхнего края накладного кармана для сохранения его глубины кант образуют из:

- А. кармана
- Б. обтачки
- В. основной детали изделия.

4. При ремонте воротника, изношенного в области стойки, ширина подкройной стойки зависит от:

- А. ширины воротника
- Б. размера изношенного участка
- В. модели изделия.

5. Съёмный отделочный воротник используют:

- А. при ремонте горловины изделия
- Б. при обновлении горловины изделия
- В. в обоих случаях.

6. Если повреждение рукава располагается на уровне локтя, при ремонте рукава используют:

- А. обтачку
- Б. притачную манжету
- В. вставку.

7. Для установки заплат применяют способ:

- А. ручной
- Б. клеевой
- В. машинный
- Г. все ответы верны

8. Для ремонта пореза в изделии из суконной ткани рекомендуется использовать:

- А. вплетение заплаты
- Б. художественную штопку
- В. штоковку

9. При соединении заплата с изделием методом вплетения размер заплата должен быть больше поврежденного участка с каждой стороны на:

- А. 1,0-1,4 см
- Б. 1,5-2,0 см
- В. 2,0-3,0 см

10. Ширина шва втачивания заплата в деталь изделия составляет:

- А. 0,2-0,3 см
- Б. 0,5-0,7 см
- В. 1,0-1,4 см

11. Обновление одежды можно выполнить:

- А. с изменением силуэта одежды
- Б. с изменением ассортимента одежды
- В. с изменением размера одежды
- Г. все ответы верны

12. Напишите пропущенное слово.

Процесс украшения ткани нашитыми или наклеенными на нее лоскутками называется _____.

13. Установите и напишите цифрами правильную последовательность выполнения заплата машинным способом.

1. Выкроите заплату прямоугольной формы, вметайте и втачайте ее в деталь изделия.
2. Наметьте линии втачивания заплата на расстоянии 0,5-0,7 см от края и выполните надсечки в углах.
3. Придайте поврежденному участку прямоугольную форму.
4. Наложите на изнаночную сторону заплата дополнительный отрезок ткани с обметанными краями.
5. Разутюжьте припуски шва втачивания заплата, подрежьте ткань в углах.
6. Прикрепите отрезок ткани, прокладывая машинную строчку по припускам швов.

14. Перечислите требования, предъявляемые при выборе дополнительных материалов для ремонта одежды.

15. Перечислите инструменты и приспособления, используемые при ремонте и обновлении одежды.

Критерии оценки

Правильно выполненные задания в зависимости от сложности оцениваются одним или несколькими баллами. Баллы, полученные за правильно выполненные задания суммируются.

Задания 1 -11 - каждый правильный ответ- один балл,

задания 12, 13 – два балла,

задания 14 и 15- по три балла.

Практическое задание- четыре балла.

Максимальное количество баллов за всю работу – 25.

В процентном соотношении оценки (по пятибалльной системе) выставляются в следующих диапазонах: «2» - менее 50%; «3» - 50% -69%; «4» - 70% -89%; «5» - 90% - 100%.

Баллы, полученные за выполнение работы, переводятся в отметку по пятибалльной шкале следующим образом:

<i>Отметка по пятибалльной шкале</i>	«2»	«3»	«4»	«5»
Общий балл	0-11	12- 17	18- 22	23-25

Эталоны ответов

№ билетов № заданий	1,3,5,7,9,11,13,15	2,4,6,8,10,12,14
1.	Г	Б
2.	Г	Г
3.	Б	В
4.	Б	Б
5.	В	А
6.	В	Б
7.	Г	Б
8.	В	В
9.	В	А
10.	Б	Г
11.	Г	Г
12.	аппликация	пэчворк
13.	3,2,1,5,4,6	1,3,2,5,6,4
14.	По цвету, фактуре, моде	Кружева, тесьмы, ленты, шнуры, кожа, мех
15.	Ручная игла, ножницы, сантиметровая лента, линейка, мел, распарыватель	Стачивающая швейная машина, краеобметочная машина, утюг, утюжильный стол, раскройный стол

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ПО МОДУЛЮ)

Форма промежуточной аттестации по модулю: экзамен.

Предмет оценки: профессиональные и общие компетенции.

Объект оценки: продукт, процесс.

Методы оценки продукта: сравнение продукта с эталоном; сравнение отдельных характеристик продукта с критериями, показателями.

Методы оценки процесса: сравнение результатов формализованного наблюдения с эталонной технологией, алгоритмом на основе заранее выбранных критериев оценки.

Методы оценки ОК: интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.

Условия проведения экзамена

Помещение: учебная мастерская по профессии «Швея».

Оборудование: универсальная швейная машина, утюг с парогенератором, гладильный консольный стол.

Инструменты и приспособления: наперсток, ручные иглы, ножницы, сантиметровая лента, линейка, мел, распарыватель.

Раздаточный материал: инструкционная карта.

Спецодежда: фартук, косынка, сменная обувь без каблука.

Норма времени на выполнение задания: 6 часов.

Результаты освоения: знания и умения, компетенции, подлежащие контролю при проведении промежуточной аттестации

Студент должен

Уметь:

- подготавливать изделия различных ассортиментных групп к различным видам ремонта;
- подбирать материалы, сочетающиеся по фактуре;
- подбирать фурнитуру по назначению;
- перекраивать детали, укорачивать и удлинять изделия;
- выполнять художественную штопку, штоковку и установку заплат;

Знать:

- методы обновления одежды ассортиментных групп;
- декоративные решения в одежде;
- использование вспомогательных материалов;
- машинный, ручной и клеевой способ установки заплат;
- методы выполнения художественной штопки и штоковки

Иметь практический опыт:

- определения вида ремонта;
- подбора материалов и фурнитуры;
- выбора способа ремонта.

**Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля
(вида профессиональной деятельности)**

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Формы и методы оценки
ПК 3.1. Выявлять область и вид ремонта. ПК 3.2. Подбирать материалы для ремонта. ПК 3.3. Выполнять технологические операции по ремонту швейных изделий на оборудовании и вручную (мелкий и средний) ОК 01. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес ОК 02. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем ОК 03. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы ОК 04. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач ОК 05. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности ОК 06. Работать в команде, эффективно общаться с	Выполнение не менее 50% практического задания. Правильность, полнота выполнения практических заданий, соответствие требованиям инструкций, регламентов. Адекватность, оптимальность выбора методов, техник, последовательностей действий и т.д.	Промежуточная аттестация в форме экзамена: - экспертная оценка процесса и продукта; - наблюдение.

коллегами, руководством, клиентами. ОК 07. Готовить к работе производственное помещение и поддерживать его санитарное состояние		
--	--	--

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Средство оценки
ПК 3.1. Выявлять область и вид ремонта.	- определяет степень износа одежды; - подбирает методы и способы ремонта одежды; - зарисовывает схемы; - составляет рекомендации.	Практическое задание
ПК 3.2. Подбирать материалы для ремонта.	- подбирает материалы с учетом свойств и направления моды при ремонте изделий различных ассортиментных групп; - подбирает отделку и фурнитуру в соответствии с изделием.	Практическое задание
ПК 3.3. Выполнять технологические операции по ремонту швейных изделий на оборудовании и вручную (мелкий и средний)	- соблюдает технологическую последовательность и технические условия выполнения ремонта и обновления в соответствии с видом работ; - выполняет ремонт и обновление одежды.	Практическое задание

Результаты (освоенные общие компетенции)	Умения, знания	Средство оценки
ОК 01. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Умения: формулировать свои ценностные ориентиры по отношению к изучаемому предмету и сфере деятельности; выбирать свои целевые и смысловые установки для своих действий и поступков; осуществлять индивидуальную образовательную траекторию с учетом общих требований и норм	Практическое задание
	Знания: значимость профессиональной деятельности, требования	Практическое задание
ОК 02. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	Практическое задание
	Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	Практическое задание

ОК 03. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы	Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	Практическое задание
	Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования	Практическое задание
ОК 04. Осуществлять поиск, информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач	Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска	Практическое задание
	Знания: номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации	Практическое задание
ОК 05. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Умения: работать с различными прикладными программами (в том числе с электронными учебниками); обобщать и демонстрировать способность критически относиться к распространяемой СМИ информации, рекламе	Практическое задание
	Знания: информационно - коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Практическое задание
ОК 06. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами	Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Практическое задание
	Знания: особенности взаимодействия в коллективе, правила работы в группе	Практическое задание
ОК 07. Готовить к работе производственное помещение и поддерживать его санитарное состояние.	Умения: организовывать рабочее место	Практическое задание
	Знания: требования к организации рабочего места	Практическое задание

ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

Инструкция - Выполнить практическое задание:

- используя необходимое оборудование, инструменты, приспособления, материалы;
- в соответствии с инструкционной картой;
- с соблюдений безопасных условий труда;
- с соблюдением нормы времени.

Задание «Выполнить ремонт и обновление на участке повреждения изделия с использованием машинной штопки»

Норма времени: 6 часов

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 2

Инструкция - Выполнить практическое задание

- используя необходимое оборудование, инструменты, приспособления, материалы;

- в соответствии с инструкционной картой;
- с соблюдений безопасных условий труда;
- с соблюдением нормы времени.

Задание «Выполнить ремонт и обновление на участке повреждения кармана в брюках»

Норма времени: 6 часов

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 3

Инструкция - Выполнить практическое задание

- используя необходимое оборудование, инструменты, приспособления, материалы;
- в соответствии с инструкционной картой;
- с соблюдений безопасных условий труда;
- с соблюдением нормы времени.

Задание «Выполнить ремонт и обновление на участке повреждения застежки в брюках»

Норма времени: 6 часов

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 4

Инструкция - Выполнить практическое задание

- используя необходимое оборудование, инструменты, приспособления, материалы;
- в соответствии с инструкционной картой;
- с соблюдений безопасных условий труда;
- с соблюдением нормы времени.

Задание «Выполнить ремонт и обновление на участке повреждения воротника с отрезной стойкой»

Норма времени: 6 часов

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 5

Инструкция - Выполнить практическое задание

- используя необходимое оборудование, инструменты, приспособления, материалы;
- в соответствии с инструкционной картой;
- с соблюдений безопасных условий труда;
- с соблюдением нормы времени.

Задание «Выполнить ремонт и обновление на участке повреждения прорезного кармана с клапаном »

Норма времени: 6 часов

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 6

Инструкция - Выполнить практическое задание

- используя необходимое оборудование, инструменты, приспособления, материалы;
- в соответствии с инструкционной картой;
- с соблюдений безопасных условий труда;
- с соблюдением нормы времени.

Задание «Выполнить ремонт и обновление на участке застежки в юбке»

Норма времени: 6 часов

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 7

Инструкция - Выполнить практическое задание

- используя необходимое оборудование, инструменты, приспособления, материалы;
- в соответствии с инструкционной картой;
- с соблюдений безопасных условий труда;
- с соблюдением нормы времени.

Задание «Выполнить ремонт и обновление на участке повреждения детского изделия с использованием термонаклейки, аппликации»

Норма времени: 6 часов

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 8

Инструкция - Выполнить практическое задание

- используя необходимое оборудование, инструменты, приспособления, материалы;
- в соответствии с инструкционной картой;
- с соблюдений безопасных условий труда;
- с соблюдением нормы времени.

Задание «Выполнить ремонт и обновление на участке повреждения пояса в женской юбке»

Норма времени: 6 часов

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 9

Инструкция - Выполнить практическое задание

- используя необходимое оборудование, инструменты, приспособления, материалы;
- в соответствии с инструкционной картой;
- с соблюдений безопасных условий труда;
- с соблюдением нормы времени.

Задание «Выполнить ремонт и обновление на участке повреждения пояса в женских брюках»

Норма времени: 6 часов

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 10

Инструкция - Выполнить практическое задание

- используя необходимое оборудование, инструменты, приспособления, материалы;
- в соответствии с инструкционной картой;
- с соблюдений безопасных условий труда;
- с соблюдением нормы времени.

Задание «Выполнить ремонт и обновление на участке повреждения низа рукавов»

Норма времени: 6 часов

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 11

Инструкция - Выполнить практическое задание

- используя необходимое оборудование, инструменты, приспособления, материалы;
- в соответствии с инструкционной картой;
- с соблюдений безопасных условий труда;
- с соблюдением нормы времени.

Задание «Выполнить ремонт и обновление на участке низа юбки»

Норма времени: 6 часов

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 12

Инструкция - Выполнить практическое задание

- используя необходимое оборудование, инструменты, приспособления, материалы;
- в соответствии с инструкционной картой;
- с соблюдений безопасных условий труда;
- с соблюдением нормы времени.

Задание «Выполнить ремонт и обновление на участке низа платья»

Норма времени: 6 часов

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 13

Инструкция - Выполнить практическое задание

- используя необходимое оборудование, инструменты, приспособления, материалы;
- в соответствии с инструкционной картой;
- с соблюдений безопасных условий труда;
- с соблюдением нормы времени.

Задание «Выполнить ремонт и обновление на участке повреждения кокетки спинки»

Норма времени: 6 часов

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 14

Инструкция - Выполнить практическое задание

- используя необходимое оборудование, инструменты, приспособления, материалы;
- в соответствии с инструкционной картой;
- с соблюдений безопасных условий труда;
- с соблюдением нормы времени.

Задание «Выполнить ремонт и обновление на участке повреждения низа рукавов детских изделий»

Норма времени: 6 часов

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 15

Инструкция - Выполнить практическое задание

- используя необходимое оборудование, инструменты, приспособления, материалы;
- в соответствии с инструкционной картой;
- с соблюдений безопасных условий труда;
- с соблюдением нормы времени.

Задание «Выполнить ремонт и обновление на участке повреждения кокетки полочки»

Норма времени: 6 часов

Критерии оценок

Карта оценки продукта и процесса

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Критерии оценок	Количество баллов
ПК 3.1. Выявлять область и вид ремонта	1. Вид ремонта определен:	
	– верно	5
	– не верно	0
	2. Метод ремонта выбран:	
ПК 3.2. Подбирать материалы для ремонта	- верно	5
	- не верно	0
	1. Дополнительные материалы для ремонта по цвету, фактуре и свойствам:	
	- соответствуют основному полностью;	5
	- соответствуют основному частично;	3
	- не соответствуют основному	0
	2. Отделочные материалы и фурнитура:	5
	- соответствуют изделию полностью	3
	- соответствуют изделию частично	0
	- не соответствуют изделию	

ПК 3.3. Выполнять технологические операции по ремонту швейных изделий на оборудовании и вручную (мелкий и средний)	1. Технологическая последовательность и технические условия выполнения ремонта:	
	- соблюдены полностью	5
	- соблюдены частично	3
	- не соблюдены	0
	2. Режимы ВТО:	
	- соблюдены	5
	- не соблюдены	0
	3. Рабочее место подготовлено в соответствии с видом работ:	
	- верно	5
	- не верно	0
	4. Правила безопасности труда при выполнении работ:	
	- соблюдены	5
	- не соблюдены	0

Максимальное количество баллов – 40

36 – 40 баллов - вид профессиональной деятельности освоен, соответствует оценке «5»

27- 35 баллов - вид профессиональной деятельности освоен, соответствует оценке «4»

21 - 26 баллов - вид профессиональной деятельности освоен, соответствует оценке «3»

0 – 20 баллов - вид профессиональной деятельности не освоен, соответствует оценке «2»

4. ОСОБЕННОСТИ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ С НЕРВНО-ПСИХИЧЕСКИМИ НАРУШЕНИЯМИ (РАССТРОЙСТВАМИ АУТИСТИЧЕСКОГО СПЕКТРА, НАРУШЕНИЯМИ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ)

Для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья с нервно-психическими нарушениями (расстройствами аутистического спектра, нарушениями психического развития) промежуточная аттестация проводится с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (далее - индивидуальные особенности).

Особенности текущего контроля и промежуточной аттестации лиц с расстройствами аутистического спектра (РАС)

Расстройства аутистического спектра (РАС) – спектр психологических характеристик, описывающих широкий круг нарушений поведения и затруднений в социальном взаимодействии и коммуникациях, а также жестко ограниченных интересов и часто повторяющихся поведенческих актов.

Представленное определение дает понимание о наиболее выраженных дефицитах, которые оказывают негативное влияние на учебный процесс. Нарушение коммуникативной сферы, поведенческие проблемы затрудняют построение учебной коммуникации, что, безусловно, сказывается на восприятии и усвоении содержательного компонента обучения. Однако, при условии подбора методов, адаптации содержания, создания адекватной среды, в том числе коммуникативной, потенциал обучающихся с РАС позволит им осваивать учебный материал.

Форма организации промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения может дать возможность сохранить для обучающегося привычный средовой уровень, позволяет находиться в комфортных условиях, не создающих дополнительных зашумляющих факторов. Коммуникация происходит дозированно, без форсирования и с сохранением дистанции. Использование материалов в цифровом варианте позволяет минимизировать технические трудности при организации учебного процесса.

Условия организации профессионального обучения обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья с нервно-психическими нарушениями (расстройствами аутистического спектра):

- Постепенное, дозированное введение обучающегося в рамки группового взаимодействия. Первоначальная коммуникация выстраивается на уровне "преподаватель - обучающийся". На первоначальном этапе или при возникновении аффективных реакций, нежелательных форм поведения, необходимо постепенно выстраивать коммуникацию, приучая каждого обучающегося к правилам взаимодействия в группе.

- Возможность чередования сложных и легких заданий. Обучение действию на основе алгоритмов, инструкций, пошаговых технологических карт.

- Объемное задание важно разбить на более мелкие части, так обучающийся усвоит материал лучше, можно задать последовательную индивидуальную подачу материала, не нарушая стереотипа поведения в рамках занятия и не создавая трудностей в работе с учебными материалами (при работе в тетради и учебнике у обучающихся может

рассеиваться внимание, теряться концентрация, что обусловлено тем, что обучающемуся приходится распределять внимание между объектами, а эта задача является довольно сложной).

- Формирование учебного и временного стереотипа: у обучающегося должно быть четко обозначенное время выполнения заданий промежуточной аттестации, это позволяет обучающемуся отслеживать выполненные задания. Также в дистанционной форме можно предупредить обучающегося заранее о количестве и особенностях выполнения заданий промежуточной аттестации.

- Дозированное введение новизны. Новые формы заданий не рекомендуется использовать на промежуточной аттестации

Особенности текущего контроля и промежуточной аттестации лиц с задержкой психического развития (ЗПР)

Задержка психического развития (ЗПР) – это замедление темпа развития психики ребенка, которое выражается в недостаточности общего запаса знаний, незрелости мышления, преобладании игровых интересов, быстрой пресыщаемости в интеллектуальной деятельности, что учитываются при составлении контрольно-оценочных средств текущего и промежуточного контроля.

Задержка психического развития является пограничным состоянием между нормой и умственной отсталостью. Это понятие, которое говорит не о стойком, необратимом психическом недоразвитии обучающегося, а о замедлении его темпа.

В отличие от других обучающихся, эти студенты могут пользоваться имеющимися у них знаниями, значительно более продуктивны в использовании помощи преподавателя. При этом в одних случаях на первый план будет выступать задержка развития эмоциональной сферы (различные виды инфантилизма), а нарушения в интеллектуальной сфере будут выражены нерезко, в других случаях, наоборот, будет преобладать замедление развития интеллектуальной сферы.

Задержка психического развития вызывается самыми разными причинами. Вместе с тем обучающиеся этой категории имеют ряд общих особенностей развития познавательной деятельности и личности, которые необходимо учитывать при организации текущего контроля и промежуточной аттестации

У всех обучающихся с задержкой психического развития недостаточно сформирована готовность к обучению, проявляющаяся в трудностях в произвольной организации деятельности: они недостаточно хорошо и последовательно выполняют инструкции преподавателя, переключаются по его указанию с одного задания на другое. При этом обучающиеся быстро утомляются, работоспособность их падает с увеличением нагрузки, а иногда просто отказываются завершать начатую деятельность.

Всем обучающимся с задержкой психического развития свойственно снижение внимания, которое может носить разный характер: максимальное напряжение внимания в начале выполнения задания и последующее его снижение; наступление сосредоточения внимания после некоторого периода работы; периодические смены напряжения внимания и его спада на протяжении всего времени работы.

У большинства обучающихся с задержкой психического развития наблюдается неполноценность тонких форм зрительного и слухового восприятия, пространственные и временные нарушения, недостаточность планирования и выполнения сложных

двигательных программ. Таким обучающимся нужно больше времени для приема и переработки зрительных, слуховых и прочих впечатлений. Особенно ярко это проявляется в сложных условиях (например, при наличии одновременно действующих речевых раздражителей, имеющих значимое для обучающегося смысловое и эмоциональное содержание). Поэтому контрольные задания должны быть сформулированы четко, ясно, коротко, без возможного двоякого толкования. У этой категории обучающихся недостаточно сформированы пространственные представления: ориентировка в направлениях пространства осуществляется на уровне практических действий, затруднено восприятие перевернутых изображений, возникают трудности при пространственном анализе и синтезе ситуации. Развитие пространственных отношений тесно связано со становлением конструктивного мышления.

Особые образовательные потребности обучающихся с ЗПР включают общие, свойственные всем обучающимся с ОВЗ, и специфические:

- в обеспечении особой пространственной и временной организации образовательной среды с учетом функционального состояния центральной нервной системы (ЦНС) и нейродинамики психических процессов у обучающихся с ЗПР (быстрой истощаемости, низкой работоспособности, пониженного общего тонуса и др.);
- в постоянном стимулировании познавательной активности, побуждении интереса к себе;
- в специальном обучении "переносу" сформированных знаний и умений в новые ситуации взаимодействия с профессиональной сферой и окружающей действительностью;
- в развитии и отработке средств коммуникации, приемов конструктивного общения и взаимодействия (с членами профессионального сообщества, со сверстниками, с преподавателями), в формировании навыков социально одобряемого поведения в профессиональной сфере, максимальном расширении социальных и профессиональных контактов.

При организации контроля освоения программы лицами с ограниченными возможностями здоровья с нервно-психическими нарушениями (расстройствами аутистического спектра, нарушениями психического развития) обеспечивается соблюдение следующих общих требований

Для повышения качества освоения образовательной программы обучающимися с ограниченными возможностями здоровья с нервно-психическими нарушениями (расстройствами аутистического спектра, нарушениями психического развития) необходим подбор практико-ориентированных задач, специального иллюстративного и символического учебно-методического материала (наличие точных и небольших по объему инструкций, технологических карт, алгоритмов), в том числе возможно использование рабочих тетрадей на печатной основе для выполнения практических работ, закрепления знаний, формирования умений.

Планируемые результаты освоения обучающимися программы дисциплины, модуля, практики должны рассматриваться в качестве возможных (примерных), соответствующих индивидуальным возможностям и специфическим образовательным потребностям обучающихся. В освоении содержания изучаемого материала определяется два уровня овладения результатами: минимальный и достаточный. Минимальный уровень является обязательным для большинства обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

с нервно-психическими нарушениями (расстройствами аутистического спектра, нарушениями психического развития). Вместе с тем, отсутствие достижения этого уровня отдельными обучающимися не является препятствием к продолжению обучения. В том случае, если обучающийся не достигает минимального уровня овладения по всем или большинству учебных дисциплин, модулей, то с согласия обучающегося и с согласия родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося он может быть переведен на обучение по индивидуальному плану, в том числе с увеличением срока обучения до 1 года.

Система оценки результатов включает целостную характеристику освоения обучающимся образовательной программы, отражающую взаимодействие следующих компонентов:

- что обучающийся знает и умеет на конец учебного периода,
- что из полученных знаний и умений он применяет на практике,
- насколько активно, адекватно и самостоятельно он их применяет.

При оценке результативности обучения важно учитывать, что у обучающихся могут быть вполне закономерные затруднения в освоении отдельных дисциплин, модулей.

При оценке результативности обучения должны учитываться следующие факторы и проявления:

- особенности психического, неврологического и соматического состояния каждого обучающегося;
- выявление результативности обучения происходит вариативно с учетом психофизического развития обучающегося в процессе выполнения практических работ;
- в процессе предъявления и выполнения всех видов заданий обучающимся должна оказываться помощь: разъяснение, показ, дополнительные словесные, графические и жестовые инструкции; задания по подражанию, совместно распределенным действиям;
- при оценке результативности достижений необходимо учитывать степень самостоятельности обучающегося. Формы и способы обозначения выявленных результатов обучения обучающихся могут осуществляться в оценочных показателях, а также в качественных критериях по итогам практических действий. Например: "выполняет действие самостоятельно", "выполняет действие по инструкции" (вербальной или невербальной), "выполняет действие по образцу", "выполняет действие с частичной физической помощью", "выполняет действие со значительной физической помощью", "действие не выполняет".